

Französisch, Beispiel 2: Problèmes

I. Grammaire, vocabulaire, formulations

(temps à disposition: 40 minutes)

1. Robert, Student, schreibt seinen Eltern einen Brief.

Setzen Sie den Infinitiv ins **passé composé** und achten Sie auf **allfällige Angleichungen**:

Chers parents,

J'ai passé un bon dimanche. Je _____ (aller) [1] déjeuner au self-service. Pour six euros, je _____ (avoir) [2] un assez bon menu. Après le déjeuner, je _____ (rentrer) [3] travailler. Vers cinq heures, mon amie Catherine _____ (venir) [4] me voir. Nous _____ (boire) [5] une tasse de thé ensemble. Ensuite nous _____ (sortir) [6] faire une petite promenade. Nous _____ (rencontrer) [7] deux camarades de l'université. Nous _____ (décider) [8] d'aller au cinéma où nous _____ (voir) [9] un vieux film avec Brigitte Bardot. Nous _____ (s'amuser) [10] beaucoup.

2. Marine, Übersetzerin, schreibt ihrer Freundin Véronique einen Brief.

Setzen Sie den Infinitiv ins **futur simple** (z.B.: je (marcher) - je marcherai):

Ma chère Véronique,

Voici le chemin pour venir dîner chez moi lundi. Tu _____ (prendre) [1] le métro à la station Opéra. Tu _____ (changer) [2] à la station Concorde et tu _____ (continuer) [3] par la vieille ligne 1, direction Château de Vincennes. Il _____ (falloir) [4] descendre à la station Bastille. Tu _____ (sortir) [5] boulevard Beaumarchais du côté des numéros impairs (=ungerade), et tu _____ (suivre) [6] ce boulevard jusqu'au premier carrefour. Là, tu _____ (tourner) [7] à droite, tu _____ (passer) [8] devant un hôpital, puis tu _____ (traverser) [9] deux rues. Ensuite tu _____ (voir) [10] un marchand de meubles sur

ta gauche, et tu _____ (apercevoir) [11] une pharmacie au coin d'une petite rue. Tu _____ (entrer) [12] dans l'immeuble à côté de cette jolie petite pharmacie, puis tu m' _____ (appeler) [13] par l'interphone.

A lundi, Marine

3. Henri, ein Bankangestellter, versucht ein Kontaktinserat zu verfassen. Er ist jung, attraktiv und ledig und sucht mit dieser Anzeige eine Partnerin.

Formulieren Sie die Anzeige von Henri, indem Sie die vorgegebenen Elemente zu **vollständigen** und **korrekten Sätzen** im **présent** (Präsens) ausformulieren:

- Trente ans. Beau garçon. Aller souvent au bord de la mer et à la montagne.

_____ [1]

- Plonger et faire du ski. Fumer et boire peu. Savoir bien faire la cuisine.

_____ [2]

- Espérer rencontrer jeune fille de vingt-cinq ans: Jolie et sportive, les cheveux longs.

_____ [3]

- Vouloir longue vie à deux. Attendre réponse rapide.

_____ [4]

4. Jean-Paul, Philosoph – ein Mann voller Fragen.

Stellen Sie die **Fragen**, die sich Jean-Paul selber stellt, so, dass der folgende Satz die Antwort bildet; formulieren Sie Fragen mit **"est-ce que"** oder mit **Inversion**:

_____ [1]

- C'est **le monde** qui est le centre de l'univers.

_____ [2]

- **Non**, je ne sais pas exactement qui je suis.

_____ [3]

- **Oui**, je réfléchis souvent un peu trop.

_____ [4]

- Normalement, je me promène **au bord de la Seine**.

5. Jacqueline, Haushälterin, erzählt von ihrem üblichen Tagesprogramm.

Ergänzen Sie, falls nötig, den folgenden Text durch die fehlenden **articles** (bestimmte und unbestimmte Artikel) und **articles partitifs** (Teilungsartikel) und verbinden Sie diese gegebenenfalls mit der vorausgehenden Präposition:

Aujourd'hui, j'ai beaucoup _____ [1] courses à faire. Je dois d'abord aller à _____ [2] boucherie pour acheter _____ [3] viande, puis à _____ [4] charcuterie pour acheter 100 grammes _____ [5] jambon, ensuite à _____ [6] boulangerie pour acheter _____ [7] pain. Je dois aussi aller à _____ [8] banque pour retirer _____ [9] argent. Mais il fait _____ [10] temps horrible. Il y a _____ [11] pluie et _____ [12] vent. Je prends _____ [13] parapluie et je descends dans _____ [14] rue. Alors, _____ [15] fille de _____ [16] voisine m'appelle: elle ne peut pas ouvrir _____ [17] porte _____ [18] garage. Elle porte _____ [19] manteau élégant, _____ [20] chaussures vernies et _____ [21] chapeau blanc. Elle a _____ [22] peur de se salir. Moi aussi. Ensemble, nous poussons et enfin, _____ [23] porte s'ouvre. Il pleut toujours et _____ [24] chapeau de _____ [25] jeune femme tombe à _____ [26] eau. Nous rions, mais nous avons _____ [27] mains toutes sales et nous sommes mouillées. Pas _____ [28] chance.

6. Hélène commence sa journée au café

Ergänzen Sie den folgenden Text durch die fehlenden **pronoms personnels** (Personalpronomen) oder durch "y":

Le matin, Hélène va régulièrement au café du coin. Elle _____ [1] prend place et elle commence à lire le journal. Elle _____ [2] ouvre et lit les nouvelles politiques. _____ [3] ne sont pas très intéressantes parce qu'il ne se passe rien en France.

Elle fait signe au garçon et elle _____ [4] dit de lui apporter un café. Hélène _____ [5] boit très chaud. Tout à coup, elle a très faim. Elle commande trois croissants. Elle _____ [6] mange très vite, puis elle fume la première cigarette de la journée. Hélène _____ [7] fume avec beaucoup de plaisir.

Ensuite, elle demande l'addition au garçon. Elle _____ [8] donne 8 euros. Elle se lève et prend son manteau. Elle ne _____ [9] met pas parce qu'il fait déjà assez chaud. Elle doit aller au bureau. Elle prend le métro pour _____ [10] arriver.

La journée de travail peut commencer!

II. Dictée

(temps à disposition: 15 minutes)

Quel malheur!

Tous les jours, / Hélène sort du bureau / à six heures de l'après-midi / et elle rentre par le train. / Mais l'autre jour, / elle est sortie / quelques minutes plus tard / que d'habitude. / Son autobus lui est passé / sous le nez. / Puis elle a dû attendre assez longtemps / l'arrivée d'un taxi. / Elle a demandé au chauffeur / de la conduire à la gare / aussi vite que possible. / Ils y sont arrivés / deux minutes avant le départ du train. / Hélène a couru / à travers toute la gare. / Quand elle est arrivée sur le quai, / elle a vu partir le train. / Quel malheur! /

Nombre de mots : 102

Déroulement :

- lecture intégrale
- lecture dictée (répéter chaque groupe de mots deux fois, dicter les signes de ponctuation en allemand)
- lecture intégrale