

Französisch, Beispiel 1: Les quatre saisons

I. Grammaire, vocabulaire, formulations

(temps à disposition: 40 minutes)

1. Endlich Frühling! Erstmals seit langem sitzt Nadine auf der Terrasse ihres Lieblingscafés.

Setzen Sie das **Gegenteil** der fett gedruckten Ausdrücke **in der korrekten Form** ein:

Elle peut boire son café **dehors** et ne doit plus s'asseoir _____ [1]. Aujourd'hui elle va travailler **moins** et faire _____ [2] demain. Elle a pu mettre une jaquette **légère** et a laissé sa veste _____ [3] à la maison. Ses **vieilles** bottes (=Stiefel), elle les a échangées contre une paire de chaussures _____ [4]. Son **grand** sac d'hiver a fait place à un _____ [5] sac à main bleu.

2. Ein junger, sehr sympathischer Mann setzt sich an ihren Tisch und stellt ihr im Verlauf ihrer Unterhaltung mehrere Fragen.

Bilden Sie die **Fragen**, die dem **fett gedruckten Teil der Antwort** entsprechen. Bilden Sie die Fragen mit **"est-ce que"** oder mit **Inversion**:

Le jeune homme : _____? [1]

Nadine : **Oui**, cette place est libre.

Le jeune homme : _____? [2]

Nadine : Je m'appelle **Nadine Dubois**.

Le jeune homme : _____? [3]

Nadine : Je travaille **à l'UBS**, tout près d'ici.

Le jeune homme : _____? [4]

Nadine : Samedi soir, **j'irai au cinéma**.

Le jeune homme : _____? [5]

Nadine : **Si**, j'ai envie de faire une petite promenade au bord du lac.

Le jeune homme : _____? [6]

Nadine : **Le contact avec les clients** me plaît le plus.

Le jeune homme : _____? [7]

Nadine : **Non**, je n'attends personne.

3. Brigitte und Robert studieren Reiseprospekte für die kommenden Sommerferien.

Setzen Sie den Infinitiv ins **futur simple** (z.B.: je (marcher) - je marcherai):

Brigitte: «Si on va en Espagne, on _____ (trouver) [1] certainement le soleil et on _____ (rencontrer) [2] beaucoup de jeunes couples comme nous. Et si nous choisissons une destination pas trop loin de Barcelone, nous _____ (pouvoir) [3] enfin aussi visiter cette belle ville.»

Pierre: «Mais est-ce qu'on n'avait pas dit l'année passée que ce serait fantastique d'aller une fois jusqu'au Mexique? Là, il _____ (faire) [4] aussi chaud, même très chaud et nous _____ (avoir) [5] l'occasion d'admirer plusieurs sites archéologiques (=Ausgrabungsstätte).»

Brigitte: «Tu as raison, mais est-ce que le voyage _____ (ne pas coûter) [6] trop cher?»

Pierre: «Mais non! Nous _____ (s'arranger) [7] pour pouvoir partir avant la pleine saison (=Hochsaison), alors le prix du vol _____ (être) [8] avantageux (=günstig). En plus, nous _____ (choisir) [9] des auberges et des hôtels bon marché et tu _____ (voir) [10] qu'on _____ (ne pas dépenser) [11] beaucoup plus qu'en Espagne.»

4. Brigitte und Robert packen ihren Rucksack für ihre Reise nach Mexico

Ergänzen Sie den folgenden Text durch die fehlenden **articles** (Artikel) und **articles partitifs** (Teilungsartikel), **pronoms personnels** (Personalpronomen) und **adjectifs possessifs** (Possessivbegleiter):

R : - Alors, tu as déjà préparé _____ [1] affaires?

B : - Comme tu vois, je suis en train de _____ [2] préparer. Et _____ [3]?

R : - Pas encore, non. Il me manque beaucoup de choses. Mais j'ai déjà des chaussures de marche.

Je _____ [4] ai achetées avec l'argent que _____ [5] père m'a donné pour mon anniversaire.

Regarde, elles sont super.

B : - Je ne trouve pas _____ [6] lunettes de soleil. Aide-_____ [7] à les chercher, s'il te plaît. Je vais sûrement en avoir besoin. _____ [8] doivent être sur le lit.

R : - Je regrette, je ne _____ [9] vois pas.

B : - Tant pis, je vais faire une liste de tout ce qui _____ [10] manque encore.

5. Monique und ihr Garten

Ergänzen Sie mit **«bon»** oder **«bien»** oder mit der korrekten Steigerungsform von **«bon»** oder **«bien»** und mit **«tout», «toute», «tous»** oder **«toutes»**:

Monique aime _____ [1] travailler dans son jardin. Elle y va _____ [2] les jours un moment parce que c'est là qu'elle se sent le _____ [3].

_____ [4] ses légumes et ses fruits sont biologiques et ils sont _____ [5] que ceux qu'on achète au supermarché.

Quand elle en a trop, elle en donne à _____ [6] le quartier et ses voisins sont très contents de manger de _____ [7] produits _____ [8] frais.

6. Monique möchte mit den Früchten und Gemüse ihres Garten eine Ratatouille und einen Aprikosenkuchen zubereiten.

Ergänzen Sie, falls nötig, den folgenden Text durch die fehlenden **articles partitifs** (Teilungsartikel): **du, de la, de l', des** oder **de**:

Pour la ratatouille, il lui faut un kilo _____ [1] tomates bien mûres, quatre aubergines, deux poivrons (=Peperoni), quatre courgettes (=Zucchetti), deux oignons, un verre _____ [2] huile d'olive, _____ [3] ail, _____ [4] sel, _____ [5] poivre et un bouquet _____ [6] persil.

Pour la tarte, elle a besoin de 500 g _____ [7] abricots. Et comme elle voudrait bien faire la pâte elle-même, il lui faut encore 200 g _____ [8] farine, 100 g _____ [9] beurre, un peu _____ [10] sel, quatre cuillères _____ [11] eau et une grande cuillère _____ [12] sucre.

7. Während seiner Ferien in den Alpen hat Pierre etwas Seltsames erlebt. Er erzählt.

Setzen Sie den Infinitiv ins **passé composé** und achten Sie auf **allfällige Angleichungen**:

«Cet hiver, j'_____ (inviter) [1] deux copains pour faire une grande randonnée (=Tour) en montagne. Le soir, nous _____ (dormir) [2] dans un refuge (=Hütte) à 2000 mètres. Vers 22 heures, une skieuse _____ (arriver) [3] au refuge. Nous lui _____ (parler) [4], mais elle _____ (ne pas répondre) [5]. Elle a seulement dit: «Je _____ (tomber) [6] et j'ai mal à la tête.» Nous lui _____ (donner) [7] à manger et nous _____ (se coucher) [8]. Pendant la nuit, le vent _____ (souffler) [9] très fort et il _____ (neiger) [10] beaucoup. Le matin, nous _____ (ne plus voir) [11] la skieuse. Mon copain a dit: «Peut-être qu'elle _____ (partir) [12].» Mais il n'y avait pas de traces (=Spuren) dans la neige devant le refuge...

Quand nous _____ (arriver) [13] au village, nous _____ (aller) [14] au café et nous _____ (raconter) [15] l'histoire de la skieuse. »

Les gens _____ (regarder) [16] Pierre et ses copains et _____
(ne plus parler) [17]. À la fin, quelqu'un a dit: «Il y a trois ans, une femme _____
(se rendre) [18] en ski au refuge. Mais il y _____ (avoir) [19] une tempête et on
_____ (ne plus revoir) [20] la skieuse. Mais elle revient de temps en temps pendant
les nuits de grand vent et elle entre au refuge. Ne pensez plus à cette histoire ...»

II. Dictée

(temps à disposition: 15 minutes)

Les quatre saisons

Nadine aime avant tout / le printemps. / Elle adore observer les fleurs / qui commencent à pousser / et les
premières feuilles / qui apparaissent sur les arbres. /

Brigitte et Robert / préfèrent l'été / et le grand soleil. / Pendant leurs vacances, / ils vont si possible / à la
mer / pour se baigner. / La chaleur / leur plaît beaucoup. /

Au début de l'automne, / c'est Monique / qui se sent / en pleine forme. / Avec les fruits et les légumes / de
son grand jardin, / elle cuisine / des repas délicieux. /

Pierre fait du ski. / Il est toujours content / quand l'hiver approche. / Qu'est-ce qu'il y a / de plus beau / que
les montagnes / sous un ciel bleu? /

Nombre de mots : 105

Déroulement :

- lecture intégrale
- lecture dictée (répéter chaque groupe de mots deux fois,
dicter les signes de ponctuation en allemand)
- lecture intégrale